



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان گیلان
واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان پورسینا

جلسه دفاع از پایان نامه / پیش نویس طرح تحقیقاتی

با عنوان : بررسی میزان عملکرد کارورزان رشته پزشکی از نحوه صحیح شستن دست ها در مراکز آموزشی درمانی دانشگاه علوم پزشکی گیلان شهر رشت در بهار ۱۳۹۹

تاریخ جلسه: ۹۹/۰۲/۳۱

حاضرین جلسه	عنوان پست	امضای حاضرین
آقای دکتر سیدمهدی ضیاء ضیابری	استاد راهنما	
خانم دکتر ایلناز توکلی لاهیجانی	استاد مشاور	
آقای دکتر احسان کاظم نژاد	استاد مشاور	
آقای دکتر رسول تبری	استاد داور شورائی	
سرکار خانم دکتر نازنین نوری	استاد داور	
آقای دکتر علی اشرف	استاد داور	
آقای حبیب اسلامی	استاد داور	



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان گیلان
واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان پورسینا

مصوبات جلسه فعلی

پیش نویس طرح تحقیقاتی پایان نامه با عنوان " بررسی میزان عملکرد کارورزان رشته پزشکی از نحوه صحیح شستن دست ها در مراکز آموزشی درمانی دانشگاه علوم پزشکی گیلان شهر رشت در بهار ۱۳۹۹ " به واحد توسعه تحقیقات بالینی پورسینا جهت بررسی و داوری ارائه گردید. پیش نویس توسط اساتید محترم داور و شورای پژوهشی واحد توسعه تحقیقات بالینی مورد بررسی و داوری قرار گرفت. نظرات هیئت محترم داوران به شرح ذیل اعلام گردید.

جناب آقای دکتر رسول تبری:

- ۱- با توجه به محل انجام پژوهش بنظر می رسد اضافه نمودن عنوان دانشگاه علوم پزشکی گیلان به عنوان طرح مناسب باشد. به صورت: " بررسی میزان عملکرد کارورزان رشته پزشکی از نحوه صحیح شستن دست ها در مراکز آموزشی درمانی دانشگاه علوم پزشکی گیلان شهر رشت در بهار ۱۳۹۹ "
 - ۲- با توجه به اینکه این تحقیق درصد سنجش آگاهای کارورزان است. بهتر است نقش برجسته آگاهی در عملکرد در بخش بیان مساله مورد توجه قرار داده شود. بعلاوه در سطر دوم پاراگراف آخر بیان مساله به لزوم آگاهی از وضعیت فعلی نگرش و عملکرد اشاره شده که موضوع این تحقیق نیست بهتر است تعدیل شود.
 - ۳- در بخش مروری بر متون بهتر است **Search strategy** محقق در یک پاراگراف کوتاه شامل کلمات کلیدی- بانک های اطلاعاتی و سایر ویژگی های مورد نظر در **search** بیان شود.
 - ۴- در جدول متغیرها مقیاس سنجش متغیر اول نوشته نشده است. در متغیر سوم بهتر است همانگونه که نوع متغیر کمی پیوسته علامت زده شده از واحد سال (و نه طبقه بندی زیر وبالای ۳۰ سال) استفاده شود. در متغیر پنجم هم بهتر است مانند کامنت متغیر سوم عمل شود. مضافاً اینکه این متغیر عملکرد فرد را اندازه گیری می کند که موضوع این پژوهش نیست (متغیر ۶ به شرط کامل شدن ستون های مربوطه کافی است).
 - ۵- چنانچه نمونه گیری به صورت طبقه بندی تصادفی است متغیر طبقه بندی شده نیز باید به جدول متغیرها اضافه شود.
 - ۶- روش اجرا با عنوان مطابقت ندارد(مشاهده عملکرد یا امتیاز آگاهی؟) چنانچه عملکرد مدنظر است عنوان باید متناسب با آن تغییر داده شود و همچنین در مورد مسائل مربوط به **validity** و **reliability** جمع اوری داده ها تصمیم گیری شود.
- خانم دکتر نوری:

- ۱- موضوع بسیار کاربردی می باشد. سوال اینجانب، آیا کارورزانی که به صورت تصادفی جهت بررسی انتخاب می شوند از موضوع مطالعه آگاه هستند چون ذکر شد جهت این کار با توجه به تراکم کاری کارورزان هماهنگی صورت بگیرد. در این صورت چه تمهیداتی دارید و اینکه هماهنگی فقط با مسئولین مرکز آموزشی است؟
- ۲- دوم اینکه آیا قبل یا پس از انجام این آزمون از کارورزان پوستر یا پمفلت با محتوای آموزشی در صورت نیاز در اختیار ایشان قرار می گیرد.
- ۳- آیا امکان افزودن این متغیر به مطالعه وجود دارد؟
- ۴- جلسات آموزشی پرسنل و کارورزان هر بیماران در زمینه بهداشت فردی یا شست و شوی دست ها برگزار شده؟
- ۵- پوستر و.... در این زمینه در بیمارستان ها موجود است و در مکانهای مناسب به ویژه در محل شستن دستها در بخشها نصب شده، قرار گرفته است؟



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان گیلان
واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان پورسینا

آقای حبیب اسلامی:

طرح مورد بررسی قرار گرفت از نظر اماری مورد خاصی ندارد و مورد تایید است.

آقای دکتر اشرف:

با توجه به توصیفی بودن مطالعه آیا نیاز به نوشتن فرضیات لازم است؟

چک لیست مورد استفاده ضمیمه شود.

بعد از انجام اصلاحات ، پیش نویس طرح تحقیقاتی پایان نامه به تصویب شورای پژوهشی واحد توسعه تحقیقات بالینی پورسینا قرار گرفت.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان گیلان
واحد توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان پورسینا

